



Fach: GL Jahrgang: 5/6 (neue Schulbücher)

Thema	Kurzzinhalt
Jahrgang 5:	
Wir entdecken die Welt	<ul style="list-style-type: none">• Gesellschaftslehre - ein neues Fach• Himmelsrichtungen• Arbeiten mit dem Stadtplan• Luftlinie• Maßstäbe• Mit dem Atlas arbeiten (Inhaltsverzeichnis, Glossar, Legenden, Planquadrat, unterschiedliche Karten)• Kartenarbeit (Deutschland, Bundesländer, Hauptstädte, Flüsse etc.)
Freizeit und Urlaub	<ul style="list-style-type: none">• Reiseplanung• Auswertung von Reisekatalogen• Pauschalreisen• Leben mit dem Meer (Ebbe, Flut, Gezeiten, Wattenmeer)• Touristen gefährden den Küstenraum• Naturschutz• Hochgebirge – attraktiv im Sommer und Winter• Tourismus bringt Veränderungen• Urlaub unter südlicher Sonne
Wasser – mehr als ein	<ul style="list-style-type: none">• Wie viel Wasser brauchen wir?

<p>Lebensmittel / Umweltschutz als Zukunftsaufgabe</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Woher kommt das Wasser? • Umgang mit Wasser • Kanalisation und Kläranlage • Hochwasser und Wassermangel • Umweltschutz • Treibhauseffekt – Klimaerwärmung – Klimaschutz • Umgang mit Energie
<p>Kinder in aller Welt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lebensbedingungen von Mädchen und Jungen in Industrie- und Entwicklungsländern • Kinderarbeit • Kinderrechte • Arme Kinder in Deutschland • Das Zusammenleben von SuS mit unterschiedlichen kulturellen Wurzeln in einem gesellschaftlichen Umfeld
<p>Viele Wünsche – Reicht das Geld?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Welche Rolle spielt Geld? • Der Euro als gemeinsame europäische Währung • Umgang mit Geld (Sparen und Taschengeld) • Haushaltplanung • Verbraucherrecht • Arten der Werbung, Tricks der Werbemacher • Wie werden Preise gemacht? • Kriterien zum nachhaltigen Einkaufen

Jahrgang 6:	
Leben in der Stadt und auf dem Land	<ul style="list-style-type: none"> • Der Unterschied zwischen Städten und Dörfern • Eine Stadt hat viele Teile • Das Zentrum einer Stadt • Vom Dorf zur Stadt; Stadt und Land ergänzen sich • Unsere Hauptstadt • Unsere Landeshauptstadt
Versorgung durch die Landwirtschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Landwirtschaft – Erzeuger von Nahrungsmitteln • Der Boden als Grundlage des Ackerbaus • Niederschlag und Temperatur bestimmen die Landwirtschaft (Monatsniederschlag, Durchschnittstemperatur) • Die Großlandschaften Deutschlands • Massentierhaltung • Ökologische Landwirtschaft
Leben in urgeschichtlicher Zeit	<ul style="list-style-type: none"> • Die Ausbreitung des Jetztmenschen • Das Leben in der Altsteinzeit (Jäger und Sammler) • Lebensverhältnisse in der Jungsteinzeit • Die Arbeit als Steinzeitforscher • Werkstoff Bronze und Eisen
Ägypten – Beispiel einer Hochkultur	<ul style="list-style-type: none"> • Warum entstand ein Staat am Nil? • Der Nil – Lebensader Ägyptens • Schreiben wie die Ägypter • Die Bedeutung von Pyramiden • Alltagsleben im alten Ägypten • Merkmale von Hochkulturen

Griechenland in der Antike	<ul style="list-style-type: none"> • Griechische Stadtstaaten • Leben in der Polis • Olympische Spiele • Fremde und Sklaven in Athen • Familienleben in Athen • Sparta – jeder Bürger ein Krieger • Das griechische Erbe
Das antike Rom	<ul style="list-style-type: none"> • Das Römische Reich (Eroberung, Republik) • Das Römische Reich unter Augustus • Alltagsleben im Römischen Reich (Familienleben, Leben der Sklaven) • Die Germanen • Römer und Germanen im Kampf • Untergang des Römischen Reichs • Das Erbe der Römer

Fach: GL Jahrgang: 6 (alte Schulbücher)

Thema:	Kurzzinhalt
Jahrgang 6:	
Freizeitgestaltung und Auswirkungen- Unterwegs in Europa	<ul style="list-style-type: none"> • Wenn einer eine Reise tut • Wir werten Reiskataloge aus • Badeurlaub am Meer • Küsten von vielen beansprucht • Die Natur- von vielen beansprucht • Hochgebirge – attraktiv im Sommer und im Winter

	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsplätze oder Umweltschutz? Urlaub unter südlicher Sonne; Tourismus bringt Veränderungen.
Das Antike Griechenland- Wurzeln unserer Kultur	<ul style="list-style-type: none"> • Das griechische Erbe • Griechische Stadtstaaten • Leben in der Polis • Die Demokratie der Athener • Sparta – jeder Bürger ein Krieger • Die Olympischen Spiele damals und heute • Frauenleben im antiken Griechenland.
Wir und unsere Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> • Ohne Wasser läuft nichts • Umgang mit Wasser • Hochwasser – auch vom Menschen verursacht • Landschaft im Stress • Agenda 21 – nachhaltige Raumgestaltung.
Das antike Rom- vom Dorf zum Weltreich	<ul style="list-style-type: none"> • 2000 Jahre sind kein Alter • Das Römische Reich • Unterhaltung für das Volk • Alltagsleben in Rom • Der Kaiser regiert • Die Germanen • Römer und Germanen im Kampf
Medien- chatten, mailen, informieren	<ul style="list-style-type: none"> • Leben mit Medien – früher und heute • Fernsehen – Leitmedium für Jugendliche? • Mit dem Handy – immer erreichbar • Internet – Chancen und Gefahren • Ohne Zeitung geht es nicht! • Eine Befragung zum Thema durchführen.
Jahrgang 7:	
Klima- und Vegetationszonen	<ul style="list-style-type: none"> • Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken • Landschaftszonen als räumliche Ausprägung des Zusammenwirkens von Klima und Vegetation sowie Möglichkeiten der Überwindung natürlicher Nutzungsgrenze • Nutzungswandel in Trockenräumen

	<ul style="list-style-type: none"> • Tropischer Regenwald: Möglichkeiten sowie Probleme nachhaltigen Wirtschaftens • Gemäßigte Zone: Gunstraum für die Nutzung natürlicher Lebensgrundlagen • Jahreszeiten
Kräfte der Natur	<ul style="list-style-type: none"> • Bedrohung von Lebensräumen durch Georisiken
Juden, Christentum und Muslime	<ul style="list-style-type: none"> • Mittelalterliche Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Asien und Europa • Mit-, Neben- und Gegeneinander am Rande des Abendlandes: Christentum, Juden und Muslime im MA
Leben im Mittelalter	<ul style="list-style-type: none"> • Formen politischer Teilhabe im MA
Jugendliche und Medien	<ul style="list-style-type: none"> • Soziale Auswirkungen von Medien
Das Zeitalter der Entdeckungen und Erfindungen	<ul style="list-style-type: none"> • Europa: räumliche, politische und kulturelle Gemeinsamkeiten und Unterschiede • Europäer und Nicht-Europäer - Entdeckungen und Eroberungen • Ursachen und Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration in Herkunfts- und Zielgebieten
Jahrgang 8:	
Europa im Glauben gespalten	<ul style="list-style-type: none"> • MA Weltvorstellungen und geographische Kenntnisse in Asien und Europa • Renaissance, Humanismus und Reformation
Zeitalter der Revolutionen	<ul style="list-style-type: none"> • Europa Im Wandel: Absolutismus • Revolutionen • Nationalstaatsgründungen (Frankreich und Deutschland)
Industrialisierung	<ul style="list-style-type: none"> • Industrielle Revolution in der Region • Standortfaktoren und Strukturen der Industrie
Demokratie	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratische Institutionen in der BRD - Prinzipien, Formen und Zusammenwirken
Europa- Einheit in Vielfalt	<ul style="list-style-type: none"> • Europa: räumliche, politische und kulturelle

	<p>le Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ursachen und Auswirkungen politisch und wirtschaftlich bedingter Migration
Jahrgang 9:	
Global: Mensch und Umwelt	<ul style="list-style-type: none"> • Regionale und globale Folgen der Eingriffe des Menschen in den Naturhaushalt am Beispiel des Klimas • Grenzen der Tragfähigkeit der Erde unter dem Einfluss demographischer und ökonomischer Prozesse
Imperialismus und erster Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> • Motive und Formen imperialistischer Politik vor dem Ersten Weltkrieg • Ursachen und Merkmale des Ersten Weltkrieges
Die Weimarer Republik	<ul style="list-style-type: none"> • Innenpolitische Konfliktlinien in der Weimarer Republik • Die Zerstörung der Weimarer Republik
Das Dritte Reich und der 2. Weltkrieg	<ul style="list-style-type: none"> • Das nationalsozialistische Herrschaftssystem; Individuen zwischen Unterstützung, Anpassung und Widerstand • Entrechtung, Verfolgung und Ermordung europäischer Juden, Sinti und Roma, Andersdenkender zwischen 1933 und 1945 • Vernichtungskrieg • Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext
Jahrgang 10:	
Kalter Krieg	<ul style="list-style-type: none"> • Die Aufteilung der Welt in Bündnissysteme und die Radikalisierung der Gesellschaften • Nukleares Wettrüsten • Krisen und Stellvertreterkriege • Ende und Auswirkungen des Kalten Krieges im weiteren Verlauf bis heute
Deutsche Teilung und Wiedervereinigung	<ul style="list-style-type: none"> • Gründung der BRD und DDR • Anbindung an die jeweiligen Bündnissysteme • Entwicklung der Politik in der BRD, Politik der Annäherung

	<ul style="list-style-type: none"> • Aufarbeitung der NS-Vergangenheit und 68er • Zusammenbruch der DDR und Wiedervereinigung
Internationalisierung und Globalisierung	<ul style="list-style-type: none"> • nachhaltiges Wirtschaften und Grenzen des Wachstums • WHO und EU; internationale Friedens- und Sicherheitspolitik • Digitalisierung als Teil der Globalisierung • Globale Migrationsbewegungen
Die Rolle der Medien in Politik und Gesellschaft	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben und Funktion der Medien in einer Demokratie • "Fake News" und Beeinflussung • Datenschutz und seine Bedeutung für eine freiheitliche Demokratie